**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK LİSANS PROGRAM AMAÇLARI**

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programının amacı mezun olan öğrencilerine;

* Bireylerin yaşam boyu öğrenmelerini destekleyerek, kişisel, sosyal, mesleki ve eğitsel alanlarda beceri kazanmasını sağlamak ve alana hakim eğitimciler yetiştirmek
* Grupla ve bireysel psikolojik danışma becerilerini geliştirerek kültüre duyarlılık kapsamında, bireylere ruh sağlığı alanında yardımcı olmalarını sağlamak
* Rehberlik ve psikolojik danışma programının geliştirilebilmesi ve uygulanabilmesine yönelik becerileri kazandırmak
* Bilimsel araştırmaların özelliklerini ve etik ilkelerini bilme ve uygulamayı öğretebilmektir.

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK LİSANS PROGRAM KAZANIMLARI**

1. RPD alanının etik ilke ve değerlerini, temel alarak; edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri ve alanının temel müdahalelerini uygular.
2. Profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde güncel alan yazını takip eder.
3. Bireylerin kariyer gelişimlerine destek olmak için, kariyer psikolojik danışmanlığı ilke ve tekniklerine uygun olarak temel müdahaleleri planlar ve uygular.
4. Öğrencilerin ve bireylerin gelişimlerini izlemek ve geliştirmek için kişisel ve kültürel farklılıkları gözeterek ilgili araştırma tekniklerini kullanır, veri toplar, analizini ve yorumlamasını yapar.
5. Gelişimsel ve önleyici rehberliğin amacı ve ilkelerini temel alarak, çalıştığı eğitim kurumunun ihtiyacına uygun temel düzeyde RPD programlarını planlar ve uygular.
6. Ailelere, okul çalışanlarına ve yetişkinlere yönelik psikolojik danışma ve rehberlik konsültasyon çalışmaları planlayabilir ve uygulayabilir.
7. Etkili bir rehberlik hizmeti sunabilmek için temel etik kurallarını, mesleğin sınırlılıklarını ve yasal konuları kavrar; bu konulardaki gelişmeleri takip eder.
8. Bireyin normal ve normal dışı davranışlarına ve davranışlarının dinamiğine ilişkin bir anlayışa sahip olur.
9. Farklı üstünlüğü ve yetersizliği olan bireyleri ayırt edebilir, destek olma ve sağaltım için sevk edebilir.
10. Çocuk, ergen, yetişkinlerin gelişim özelliklerini bilir ve döneme ilişkin sorunlarla başa çıkma yollarını tanımlar.

|  |
| --- |
| **TYYÇ-MEB REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PROGRAM YETERLİKLERİNİN İLİŞKİLENDİRİLMESİ** |
|  | **Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri** | **RPD PROGRAMI YETERLİKLERİ/ÇIKTILARI** |
| **YETERLİKLER** | **YETERLİK GÖSTERGELERİ** | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** |
| **A1. Alan Bilgisi**Alanında sorgulayıcı bakış açısını kapsayacak şekilde ileri düzeyde kuramsal, metodolojik ve olgusal bilgiye sahiptir. | A1.1. Alanı ile ilgili konu ve kavramları analiz eder.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A1.2. Alanındaki temel kuram ve yaklaşımların alanına yansımalarını yorumlar  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A1.3. Alanı ile ilgili temel bilgi ve veri kaynaklarını sınıflandırır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A1.4. Alanına ilişkin temel araştırma yöntem ve tekniklerini sınıflandırır.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A1.5. Milli ve manevi değerlerin alanına yansımalarını yorumlar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **YETERLİKLER** | **YETERLİK GÖSTERGELERİ** | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** |
| **B4. Ölçme ve Değerlendirme**Öğretme ve Öğrenme sürecini etkili bir şekilde yürütür. | B4.2. Ölçme ve değerlendirmede süreç ve sonuç odaklı yöntemler kullanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B4.3. Ölçme ve değerlendirmeyi objektif ve adil olarak yapar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B4.4. Ölçme ve değerlendirme sonuçlarına göre öğrencilere ve diğer paydaşlara doğru ve yapıcı geribildirimler verir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B4.5. Ölçme ve değerlendirme sonuçlarına göre öğretme ve öğrenme süreçlerini yeniden düzenler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **YETERLİKLER** | **YETERLİK GÖSTERGELERİ** | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** |
| **C1. Milli, Manevi ve Evrensel Değerler**Milli, manevi ve evrensel değerleri gözetir. | C1.1. Çocuk ve insan haklarını gözetir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C1.2. Bireysel ve kültürel farklılıklara saygılıdır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C1.3. Öğrencilerin milli ve manevi değerlere saygılı, evrensel değerlere açık bireyler olarak yetiştirilmesine katkıda bulunur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C1.4. Doğal çevre ile tarihsel ve kültürel mirasın korunmasına duyarlıdır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **C2. Öğrenciye Yaklaşım**Öğrencilerin gelişimini destekleyici tutum sergiler. | C2.1. Her öğrenciye insan ve birey olarak değer verir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C2.2. Her öğrencinin öğrenebileceğini savunur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C2.3. Öğrencilerin kişisel gelişimini ve geleceğini planlamalarında rehberlik yapar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C2.4. Tutum ve davranışlarıyla öğrencilere rol-model olur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **C3. İletişim ve İş Birliği**Öğrenci, meslektaş, aile ve eğitimin diğer paydaşları ile etkili iletişim ve iş birliği kurar. | C3.1. Türkçeyi kurallarına uygun ve etkili bir biçimde kullanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C3.2. Etkili iletişim yöntem ve tekniklerini kullanmaya özen gösterir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C3.3. İnsan ilişkilerinde empati ve hoşgörüyü esas alır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C3.4. Meslektaşlarıyla bilgi ve deneyim paylaşımına açıktır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C3.5. Eğitim öğretim faaliyetlerinde ailelerle işbirliği yapar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C3.6. Okul gelişimine yönelik faaliyetlere aktif olarak katılır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **C4. Kişisel ve Mesleki Gelişim**Öz değerlendirme yaparak, kişisel ve mesleki gelişimine yönelik çalışmalara katılır | C4.1. Mesleğini severek ve isteyerek yapar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C4.2. Paydaşlardan gelen görüş ve önerilerden de yararlanarak öz değerlendirme yapar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C4.3. Kişisel ve mesleki yönden kendisini geliştirmeye yönelik faaliyetlerde bulunur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C4.4. Kişisel bakımına ve sağlığına özen gösterir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C4.5. Kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | C4.6. Mesleki etik ve ilkelere uyarak mesleki bağlılık ve saygınlığını korur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | C4.7. Türkiye ve dünya gündemini takip eder. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |